

UPOREDNA ANALIZA MINI SPORTOVA- RUKOMET,FUDBAL,ODBOJKA,KOŠARKA.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE MINI SPORT- HANDBALL, FOOTBALL, VOLLEYBALL, BASKETBALL.

Milorad Đukić

Sadržaj: Uparednoj analizi modela programa mini rukometa:specificni faktorisitacioni,brzina,osnove saradnje,osnove pozicije.Osoba bez obzira koji mini sport bio u pitanju mora biti osoba koja upravlja celokupnim treniranjem mladih sportista.Pravilan rad sa mladima je iyuyetno vayan, jer jednom propusteno ili pogresno nauceno se tesko kasnije može nadoknaditi.Analizirajući anketu i obimnu literaturu sto je neophodno za dobrog nastavnika u mini sportovima došli smo do sledećeg zaključka:

odgovarajuća stručna sprema, umeće da zainteresuje igrača za rad i raznovrsnost u radu, pristupačnost, prijatnost i urednost u okviru spoljnog izgleda.Od opštih ljudskih osobina važne su: prijateljski stav, sposobnost komunikacije, uvažavanje mišljenja mladih, a u odnosu prema mladima najvažnija svojstva su jednak odnos prema svima, sposobnost stvaranja vedre i radne atmosfere i spremnost da se pomogne.

Ključne reči: mini sport-rukomet-fudbal-odbojka-košarka.

Summary: Comparative analysis of models of mini handball: specific faktorisitacioni, speed, base of cooperation, basic positions. Persons regardless of which mini sport was in question must be a person who controls the entire coaching youth sportista.Pravilan work with young people is iyuyetno vayan because a missed or incorrectly learned the hard later be nadoknaditi.Analizirajući survey and an extensive literature which is necessary for a good teacher the mini-sports, we came to the following conclusion:

appropriate qualifications, skill to interested players to work and diversity in the work, accessibility, comfort and cleanliness in the looks. Of general human characteristics are important: a friendly attitude, communication skills, respect the views of young in relation to young people the most important properties of the equal treatment of all, the ability to create bright and the working atmosphere and willingness to help.

Key words: mini sport-handball-football-volleyball-basketball.

Teorijska razmatranja

Sport predstavlja danas veliku i rastuću industriju. Sportski objekti i događaji obezbeđuju navijače koji imaju snažan interes i lojalnost prema učesnicima. Istraživanja u svetu su pokazala, da se lojalnost prema učesnicima na svim nivoima, teži da prenese na proizvođače i kompanije koje podržavaju ove programe. Coca Cola, jedna od najsvetnijih kompanija, odavno je to shvatila i obezbedila advertajzing na ovim mestima tako i same skolu i mini sportove treba povezati mini ligama sa nasim kompanijama u prosperitetu skolskog sporta i ekspanziji mini spotova kod dece.

PRAKTIČAN ZNAČAJ SPORTSKE ŠKOLE MINI RUKOMETA

Iskustva i ostvareni rezultati su putokaz, interes da škola rukometa može samostalno odnosno samofinansiranjem da funkcioniše i to iz sledećih razloga:

1. mali broj sportova koji radi sa devojkama tog uzrasta
2. rezultati koji su ostvareni u poslednjem periodu muških ekipa (Vojvodina- šampion)
3. tradicija rukometa u Novom Sadu i Vojvodini
4. razvoj rukometa u tehničko-taktičkom smislu
5. interes svetski poznatih firmi tradicionalno za rukomet.

INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE U RUKOMETNOJ ŠKOLI PO POZICIJAMA

U praksi se najčešće koristi situacioni metod treninga i ima zadatak da igrači prema situaciji sami biraju tehniku za izvođenje neke radnje ili zadatka. Ove vežbe su usmerene na tehniku i individualnu taktiku (kolektivnu taktiku), gde se teži za što bržim postizanjem jedinstvene tehnike i individualne taktike. Situacioni metod se deli na:

- kompleksne vežbe (bez protivnika i sa aktivnim protivnikom)
- igra (sa slabijim protivnikom)
- kontrolne i trening utakmice

KRUŽNI NAPADAČ – PIVOT

Ima zadatak da:

- stvara prostor za samostalno delovanje
- stvara prostor ostalim igračima
 - a) za prodor prema голу
 - b) za šut sa rastojanja
- se postavlja na mesto koje odgovara varijanti napada na organizovanu odbranu.

Stepen realizacije mora biti visok.

Način šutiranja kružnog napadača može biti:

1. šut u padu iz mesta na dobijenu loptu
2. šut u padu iz kretanja na dodanu loptu

Kružni napadač koristi različite načine šutiranja, a to su:

- šut levom ili desnom rukom
- šut u skoku i u padu
- šut »lob«
- šut jednom rukom iz bočnog položaja prema голу i padu u prostor
- šut šraub
- šut odbijene lopte
- šut s otklonom u suprotnu stranu »eret«
- šut iz lakta prema van ili unutra
- šut jednom, zamah drugom rukom

Usavršavanje i aktivnost kružnog napadača kroz vežbe:

- promene pozicije
- utrčavanje
- primena blokade i deblokade
- ukrštanje
- saradnja kroz deblokade i blokade oba igrača.

KRILNI NAPADAČ

Igra krila je specifična u odnosu na ostale igrače:

- 1) prostor u kojem igrač deluje
- 2) sposobnost igrača za igranje na tom igračkom mestu su: brzina, spretnost, okretnost, maštovitost, situaciona rešenost, eksplozivna snaga

Kretanje bez lopte je osnov za dalje usavršavanje tehnike igre.

Kretanje igrača bez lopte na krilu:

1. startna brzina
2. promena pravca kretanja
3. snaga odraza
4. odbrana
5. kretanje napadača na dodanu loptu
6. uskok s krila
 - primanje lopte u kretanju
 - poskoci u kretanju sa zadržkom
7. uskok pod minus uglom
8. uskok na istureni gol
9. uskok sa podignutom rukom u otklonu od odbrane
10. naizmenično dodavanje sa jednog na drugo krilo
11. uskok sa krila i vraćanje lopte na spoljnog ili drugo krilo
12. uskok sa krila na prepreku
13. uskok sa krila otvaranje i na prvu stativu
14. dodavanje sa povratnom loptom
15. utrčavanje između prvog i drugog
16. ulazak sa okretom
17. ulazak sa fintiranjem
18. ulazak krilnih igrača na liniju.

Usavršavanje i aktivnost krilnog igrača:

1. vođenje i dodavanje karakteristično za krilo
2. aktivnost krila
3. proigravanje
4. višak
5. ukrštanje

SPOLJNI I SREDNJI SPOLJNI NAPADAČ

Srednji spoljni je ofanzivni igrač kojem je gol u prvom planu. Karakteristike srednjeg spoljnog napadača su da mora biti odličan tehničar, raznovrstan šuter, da ima preglednost igre, brzinu reakcije, hladnokrvnost i prisebnost. Prilikom izbora takvog igrača mora se voditi računa da ima karakteristike vođe, da je po kvalitetu najbolji ili jedan od najboljih.

Zadatak spoljnog napadača je da organizuje igru, poveže igru spoljnih, krila i kružnog napadača, da diktira tempo igre, način napada, da bi u svakoj prilici znao šta da radi. Igra spoljnog srednjeg napadača se zasniva na individualnim kvalitetima napadača, te učešću i angažovanju u grupnom i kolektivnom napadu.

Usavršavanje i aktivnost spoljnog srednjeg napadača, proigravanje tj. saradnja sa spoljnim, krilnim i s pivotom

- promena mesta u igri
- fintiranje
- povratna lopta
- ukrštanje, odvlačenje
- bacanje na gol sa tla
- zabadanje
- elementarno tehničko sadejstvo individualno fintiranje – utrčavanje
- bacanje na gol sa 9 metara

GOLMAN

Golman je igrač odbrane. To je mesto u timu koje iziskuje veliku odgovornost, veliki nivo kretnih navika, ovisno od situacija u kojima treba što pre da reaguje.

Osnovni golmanski stav je položaj tela iz kojeg se najbrže i najefikasnije reaguje.

Osnovni golmanski stavovi i kretanja:

- * na sredini gola
 - visoke lopte
 - poluvisoke lopte
 - niske lopte
- * odbrane sa krila
- * polukružno kretanje od stativne

Usavršavanje golmana i aktivnost je bacanje lopti u kontra napadu.

Tradicija rukometa i rukometnih školi u Novom Sadu

Tradicija rukometa i rukometne škole u Novom Sadu je vrlo bogata i duga i traje preko 50 godina. U dokumentima klubova i saveza ima dosta uspešnih i pozitivnih primera da je poznata novosadska škola rukometa i da je izašao veliki broj reprezentativki. Najuspešnijom generacijom smatra se ona koja je osvojila kup Jugoslavije 1977/1978. god. Od tog doba do danas je školovan veliki broj rukometaša i rukometašica koji su osvajali pionirski, kadetski i juniorski prvenstva. Najveći uspeh kod rukometaša iz škole rukometa je generacija dečaka koja je bila kadetski prvak SRJ 1998. god. Veliki broj tih igrača predstavlja okosnicu tima koji je prošle godine, u seniorskoj konkurenciji, osvojio duplu krunu! Prvak države u prvenstvu i u kupu!

Sadašnji projekat škole rukometa je postavljen na period 2009-2014. god. Odvija se paralelno sa dečacima i devojčicama uzrasta 1988-1994 godišta, u 4 uzrasne grupe. Sa odabranom grupom kvalitetne dece po modelu savremene rukometne igre.

Rukometna škola ima sledeće ciljeve:

- A. proizvodnju sopstvenog igračkog kadra za vrhunske rezultate,
- B. proizvodnju igračkog kadra na deficitnim pozicijama,
- C. proizvodnju igrača za klubove u Novom Sadu i bližoj okolini,
- D. savladavanje tehnike rukometa u cilju rekreativnih znanja i sadržaja.

ZAKLJUČAK

Uporednoj analizi modela programa mini rukometa: specifični faktori situacioni, brzina, osnove saradnje, osnove pozicije. Osoba bez obzira koji mini sport bio u pitanju mora biti osoba koja upravlja celokupnim treniranjem mladih sportista. Pravilan rad sa mladima je izuzetno važan, jer jednom propusteno ili pogrešno naučeno se teško kasnije može nadoknaditi. Analizirajući anketu i obimnu literaturu što je neophodno za dobrog nastavnika u mini sportovima došli smo do sledećeg zaključka:

odgovarajuća stručna sprema, umeće da zainteresuje igrača za rad i raznovrsnost u radu, pristupačnost, prijatnost i urednost u okviru spoljnog izgleda. Od opštih ljudskih osobina važne su: prijateljski stav, sposobnost komunikacije, uvažavanje mišljenja mladih, a u odnosu prema mladima najvažnija svojstva su jednak odnos prema svima, sposobnost stvaranja vedre i radne atmosfere i spremnost da se pomogne.